

## 父母說話語氣，會影響孩子一生

父母是孩子的第一任老師，從這句話中不難看出父母對孩子的影響，可謂是涉及到方方面面。其中，父母對孩子說話的語氣也很重要，甚至會影響孩子的一生。

都說父母是孩子的第一任老師，父母對孩子的影響可謂是全面的。而成功的家教與父母的言語表達息息相關，尤其是父母跟孩子說話的語氣，將對孩子的情商、智商、氣質、修養產生深刻的影響。可是，有些家長在家庭教育中父母們往往能注意到自己的行為對孩子們的影響作用，但卻易於忽視日常語言對孩子的影響。現在，我們一起看看父母的語言對孩子會產生哪些影響，父母又該怎樣注意自己的語言。

孩子的成長中個性的形成在很大程度上是在與父母的互動中完成的。在小孩子的心目中父母總是正確的，自然也就以父母對自己的態度和評價來認識自己。在孩子的心目中，成人是了不起的，他們無所不知，無所不能。因此，孩子總是無條件地承認和接受成人對他們的評價，而不能分析判斷這些評價的正確性。而日常生活中父母對孩子的語言，無論是否是有意，往往傳遞給孩子一種關於他的評價。

如果能讓孩子在日常生活中不斷體驗從父母語言中傳達出來的積極評價，則孩子就比較能夠養成一種積極的個性，反而則父母會在長時間隨意的語言中培養出孩子消極的個性。此所謂家庭教育中的“種瓜得瓜，種豆得豆”，只不過是父母們並不在意得日常語言慢慢種下的。每一天，你的言行都影響著孩子，這正是培養他們的好時機。

看看以下我們並不陌生的從父母口中說出的話：

“你怎麼這麼沒出息！”

“笨死你！這麼點兒事都做不好。”

“你聾了？聽見沒有？”

“哎，你怎麼這麼懶呀！”

這些話不僅在當時令孩子不快，而且在他們潛意識裡留下很深的痕迹。你也許希望孩子在罵聲中認識到自己的缺點，改正不良行為，而事實上，孩子只會表現得更糟。貶低孩子的話像種子一樣灑落在孩子心裡，這樣的情況越多，埋藏得越深，逐漸成為他們自我評價的標準。當孩子習慣於這種指責後，就會在內心拿這樣的標準來為自己開脫。於是孩子的行為並不因為父母的指責而有所改善，反而使自己成為被父母咒罵的那種人。

因此，父母的以“你是……”開始的語句，是在表達父母對孩子個性與能力的評價與判斷。在孩子的心目中，成人們無所不知，無所不能，而自己也對他們完全地相信。當孩子被成人告知“你真笨”時，他會對自己的能力感到沮喪。當無數次接受這樣的評價後，孩子就會放棄使自己變得更靈巧的努力，或為自己找理由，放棄進步的機會。

在孩子遇到困難和挫折的時候，把你的手放在孩子肩上，注視著他的眼睛，對他說：“不管發生什麼，你對我們都是最主要的，我們知道你能行！”

另外不要用挖苦的話與孩子進行日常交流。如：“你這個小自私鬼，快把它放回去！”“唉，懶鬼，能不能自己去……”。也不要通過比較來貶低孩子，如“你和……一樣壞”。不要用不恰當的誇張語言管教孩子，

如“你肯定不想流血吧？快下來！”“如果你再打他，我就打死你。”  
也不要使用使孩子感到內疚的辦法來管教他們。如“天吶，你快把我累死了！”“看看你對媽媽做了什麼？”

總之，父母的價值觀與人生態度對孩子的影響除了父母的自身行動之外還體現在父母的語言中。在與孩子進行溝通時，父母要懂得**反思**自己的語言**傳遞**給孩子的概念，通過語言的作用去傳達觀念影響，慢慢**塑造**孩子的個性，**培養**孩子的能力，真正**做到**如春雨一樣“潤物細無聲”。

父母該用怎樣的語氣說話呢？

### ◎信任的語氣

孩子特別希望得到成人特別是父母的信任，所以對孩子說話時要表現出充分的信任。如，孩子想學打羽毛球，你用信賴的語氣說：“星星，只要努力學，認真學，一定能學會打球的。”這無形中就給了孩子一份自信，並讓他明白，只有堅持才能獲得成功。

假如用的是挖苦的語氣：“就你這樣三分鐘熱情還想打球啊？”就會給孩子的自尊心帶來傷害，令他對自己的能力產生不自信。那麼，父母該用怎樣的語氣跟孩子說話呢？一起來學習下吧！

### ◎尊重的語氣

從兩三歲起，孩子的自我意識就開始萌芽，隨著年齡的增長這種自我意識會愈發強烈。孩子有了自己的一些主見，說明孩子知道了自己的力量和能力。當他提出自己不同的看法和要求時，不要認為他不聽你的話，跟你對著干，而粗暴地反對他。

例如，你要求孩子學英語，可他還想再跟小夥伴們玩一下，你不能發脾氣：“越大越不聽話了，不好好學習，看你長大了能幹什麼。”這樣做只會讓孩子更加厭惡學習。應該用尊重的語氣：“那你再玩一會兒，不過，玩完了，可一定要學英語。”孩子就樂於接受了。

### ◎商量的語氣

每個孩子都是有自尊心的。要孩子去做某件事情，可用商量的語氣，讓他明白，他跟你是平等的，你是尊重他的。比如，你想要孩子把地上亂丟的玩具收拾整理一下，可以這麼說：“星星，玩具亂丟，多不好的習慣啊，你跟媽媽一起把玩具收拾一下好嗎？”千萬不要用命令的語氣：“你怎麼搞的，玩具亂丟，快點去收拾好！”否則，孩子聽你責備，心裡就會產生反感，即使按你的要求去做，也是不開心的。

### ◎讚賞的語氣

每個孩子都有優點，都有表現欲，發現孩子的優點並加以讚賞，會讓他更加樂於表現。孩子畫了一幅畫，也許畫得不是很好，可孩子作畫的熱情和認真勁兒就是最大的優點。

當孩子把畫捧給你看時，不能輕描淡寫地應付幾句：“畫得一般，好好練。”這樣會讓孩子對畫畫失去熱情和信心。應該用讚賞的語氣肯定他的作品：“想不到我的寶寶畫得這麼好，繼續努力，一定會畫得更好。”孩子的表現欲得到了滿足，有了快樂的情緒體驗，對畫畫就會更有興趣。

### ◎鼓勵的語氣

要孩子做到沒有過失，這是不可能的。當孩子做錯了事，不要一味地批評責備，而應幫助他在過失中總結教訓，積累經驗，鼓勵他再次獲

得成功。如孩子第一次幫媽媽端飯碗失手掉到地上打爛了。你不能責備他：“連個碗都端不穩，真笨。”這樣會打擊孩子嘗試新事物的信心和勇氣。應該用鼓勵的語氣：“星星不小心打爛了碗，沒關係，以後先用手指試試燙不燙再去端。”這樣，既教給實踐的方法，又給了孩子再次嘗試的信心。

部落格名稱:善行天下

編輯：秉姍

摘自 FB